

# 《할머니의 정원》 독후 활동지

프레아 블랙우드 글 그림 황연재 옮김 225\*275mm 40p 책빛

대상: 초등 저학년(총 6쪽)



이름 \_\_\_\_\_ 날짜 \_\_\_\_\_



# 1. 정원으로 들어가요

책 속 장면을 떠올리며 관찰하고 표시해 보세요.

① 처음에 아덴트로 9번지의 집은 어떤 모습이었나요? 어울리는 낱말에 ○표 하세요.

|       |         |        |         |
|-------|---------|--------|---------|
| ○ 쓸쓸한 | ○ 반짝반짝한 | ○ 으스스한 | ○ 북적북적한 |
|-------|---------|--------|---------|

② 세이디는 다른 아이들과 무엇이 달랐나요?

□ 무서워서 바로 달아났어요. □ 멈춰 서서 집을 바라보고 이야기했어요.

③ 세이디를 정원 안으로 이끈 동물은 무엇인가요?

정답: \_\_\_\_\_

④ 정원 안에는 어떤 것들이 숨어 있었나요? 기억나는 것을 2개 그리거나 써 보세요.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



## 2. 이야기 순서를 맞춰요

아래 일을 이야기 순서대로 1~5번 번호를 써 보세요.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| — | 세이디가 고양이를 따라 정원 안으로 들어갔어요.    |
| — | 세이디가 할머니 옆에 앉아 이야기를 나누었어요.    |
| — | 아덴트로 9번지의 집은 쓸쓸하고 으스스해 보였어요.  |
| — | 세이디와 할머니가 손을 잡고 함께 걸었어요.      |
| — | 그곳은 아이들의 웃음소리가 가득한 놀이터가 되었어요. |

순서를 다 맞췄나요? 마지막 장면에서 정원이 어떻게 달라졌는지 한 문장으로 써 보세요.

---



---

도전! 이야기에서 “처음”과 “나중”의 느낌을 각각 색으로 표현해 보세요.

|        |        |
|--------|--------|
| 처음의 느낌 | 나중의 느낌 |
|        |        |



### 3. 세이디와 할머니의 마음

두 사람의 마음을 상상하며 말풍선을 채워 보세요.

① 세이디가 처음 할머니를 만났을 때

세이디: " \_\_\_\_\_ "

② 세이디가 옆에서 이야기를 들려줄 때, 할머니의 마음은 어땠을까요?

☐ 기뻐다 ☐ 편안했다 ☐ 외로웠다 ☐ 신기했다 ☐ 내가 생각한 마음: \_\_\_\_\_

그렇게 생각한 까닭을 한 문장으로 써 보세요.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

③ 세이디가 할머니에게 해 준 다정한 행동을 2가지 찾아 써 보세요.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

④ 내가 누군가에게 해 줄 수 있는 다정한 행동은 무엇인가요?

나는 \_\_\_\_\_ 할 수 있어요.



아텐트로 9번지 쓸쓸한 집은  
신나는 놀이터가 되었어요.

아이들의 행복한 웃음소리가  
온 마을에 울려 퍼졌어요.

## 4. 나만의 정원을 꾸며요

버려진 물건과 풀이 가득한 정원이 신나는 놀이터로 바뀌었어요. 내가 정원을 바꾼다면?

① 정원에 꼭 넣고 싶은 것 3가지를 써 보세요.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

② 아래 큰 칸에 “내가 만든 할머니의 정원”을 그려 보세요.

③ 그림 속에서 친구들이 함께 놀 수 있는 곳에 ★표를 해 보세요.

④ 내 정원의 이름을 지어 주세요.

“ \_\_\_\_\_ 정원”

## 5. 책을 읽고 나서

가장 기억에 남는 장면과 내 생각을 정리해 보세요.

① 가장 기억에 남는 장면을 작은 그림으로 그려 보세요.

② 왜 그 장면이 기억에 남나요?

③ 이 책을 친구에게 소개한다면 어떤 말로 소개하고 싶나요?

“이 책은 \_\_\_\_\_ 이야기예요.”

④ 오늘의 책읽기 마음 스티커

😊 재미있었어요

😊 마음이 따뜻했어요

🤔 생각할 게 있었어요

🌱 다시 읽고 싶어요

